

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
В 2018-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ  
по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник  
электрических сетей и электрооборудования  
срок обучения 2 года 10 месяцев**

Чита, 2018 г.

Составлена в соответствии с ФЗ №237 «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования(далее СПО) 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 марта 2018 года № 205.

Организация-разработчик:

ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

Разработчик: Феокистова Ю.М мастер производственного обучения ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Рассмотрена на заседании Педагогического совета ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса» протокол №\_ от \_\_\_ 202\_г.

1. Общие положения.
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.
3. Процедура проведения ГИА.
4. Перечень заданий для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.
5. Задание для демонстрационного экзамена.
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.
7. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация по профессии соответствующей требованиям ФГОС СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в форме защиты выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Монтаж осветительных электропроводок и оборудования:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты;

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ;

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

Монтаж кабельных сетей:

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов;

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей;

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей:

ПК 3.1. Производить подготовительные работы;

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок;

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства;

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей

**Программа ГИА разработана в соответствии:**

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

3. Приказ Минпросвещения России от 08.01.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 года № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29 ноября 2022 г. № 1010 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год»;

6. Нормативно-методических документов ГПОУ «Забайкальского техникума профессиональных технологий и сервиса», регламентирующих образовательную деятельность:

- Устав ГПОУ «Забайкальского техникума профессиональных технологий и сервиса»;
- Положение о практической подготовке студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

### **Цели программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для проведения аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Программа содержит правила, порядок проведения государственной итоговой аттестации и критерии оценок.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Программа ГИА является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования при разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы и сроки проведения демонстрационного экзамена;
- объем времени на подготовку и проведение демонстрационного экзамена;
- организация работы государственной экзаменационной комиссии;
- содержание, условия подготовки и процедура проведения демонстрационного экзамена;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

**Цель проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена** - определение соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией далее (оператор).

Задачи:

- определение степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- определение соответствия знаний, умений, опыта квалификационным требованиям работодателей;
- углубление опыта взаимодействия выпускников с работодателями, формирование презентационных навыков.

К Государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или

индивидуальный учебный план по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

### **Основные понятия и их определения, сокращения и термины**

– **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**–форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

- **Демонстрационный экзамен**– это форма государственной итоговой аттестации выпускников колледжей и вузов, которая предусматривает:

Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников.

Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков

Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа потенциальных работодателей

– **Оценочные материалы демонстрационного экзамена Базового уровня** - совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена.

**Инфраструктурный лист (ИЛ)** –список необходимых материалов и оборудования

**Эксперты ДЭ** -лица, приглашенных из сторонних организаций и обладающие профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

– **Эксперт** –лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции.

– **Технический эксперт** – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами, правил и норм охраны труда и техники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

**Комплект оценочной документации** включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций <4.1> (далее - оператор).

Критерии оценки и задание по демонстрационному экзамену доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки и место проведения демонстрационного экзамена доводятся до сведения обучающихся техникума не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации. Задание на демонстрационный экзамен определяется как одинаковое для всех студентов и выдается в момент начала экзаменационных процедур.

За один день до начала демонстрационного экзамена проводится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. Каждому участнику предоставлено время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения во время демонстрационного экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены государственной экзаменационной комиссии могут выдавать участникам задание

перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами государственной экзаменационной комиссии.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется председатель государственной экзаменационной комиссии, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. При этом должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

В процессе работы студенты обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны труда и техники безопасности. Несоблюдение студентом норм и правил охраны труда и техники безопасности ведёт к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению студента от выполнения экзаменационного задания.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

На время проведения экзамена назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами, правил и норм охраны труда и техники безопасности.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

**Задание для проведения государственной итоговой аттестации в форме  
демонстрационного экзамена  
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования, группа № \_\_\_\_\_**

№ п/п	ФИО	Наименование профессионального модуля	Задание	Примечание	Подпись студента
1.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
2.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
3.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
4.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
5		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
6		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
7		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		





27		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
28		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
29		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
30		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
31		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		

**Задание для проведения государственной итоговой аттестации в форме  
демонстрационного экзамена  
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования, группа №-----**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Задние</b>	<b>Примечание</b>	<b>Подпись студента</b>
1.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
2.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
3.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
4.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
5.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
6.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
7.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02. Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
8.		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	Подключение аварийного переключения трехфазный		





		ПМ.02.Установка и подключение распределительных устройств	номинальный ток 25 А		
28		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02.Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
29		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02.Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
30		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02.Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		
31		ПМ.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей ПМ.02.Установка и подключение распределительных устройств	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А		

## **5.ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

**Экзаменационное задание включает в себя следующие разделы:**

1. Введение
2. Формы участия в демонстрационном экзамене
3. Задания и необходимое время
4. Критерии оценки

#### **1. ВВЕДЕНИЕ**

##### **1.1 Название и описание компетенции**

1.1.1 Название профессиональной компетенции: «Электромонтаж»

1.1.2 Описание профессиональной компетенции

**Компетенция включает умения:**

- использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;
- производить работы по монтажу электропроводок вторичных цепей различными способами;
- пользоваться проектной документацией;
- составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
- использовать промышленные методы монтажа вторичных цепей;
- пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
- производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств;
- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
- использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;
- производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;

- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
- производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;
- пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;
- устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;
- производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;
- производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;

## 1.2. Область применения

– итоговая аттестация;

**1.2.1.** Каждый обучающийся обязан ознакомиться с данным заданием демонстрационного экзамена.

## 2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЭКЗАМЕНЕ

Выполнение индивидуального задания

## 3. ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ

Задания и время сведены в таблице 1

Таблица 1- Задания и необходимое время выполнения

№ п/п	Наименование задания	Время на задание
1	Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А	4 часа
ИТОГО		4 часа

### Задание 1.

<b>Задание 1.</b>	Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.
<b>Описание</b>	Задание модуля 1:

		<p>Участнику, в отведенное время необходимо выполнить монтаж осветительных электропроводок и оборудования, руководствуясь монтажными, принципиальными или иными схемами, предусмотренными заданием.</p> <p>Модуль представляет собой инструмент, по оценке навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования. На стенде должны быть смонтированы щит освещения, элементы управления и нагрузки, распределительные коробки, кабеленесущие системы, провода и кабели.</p>
	<b>Запуск</b>	<p>Для подачи напряжения на модуль, необходимо провести испытания. Проводят два вида испытаний: замер сопротивления изоляции и замер сопротивления заземляющего проводника. Замеры проводятся от вводного аппарата защиты.</p> <p>Перед проведением испытаний участник проводит доклад перед экспертами, в котором описывает методики предстоящих испытаний. Эксперты оценивают доклад и заносят результаты в отчет.</p> <p>Участник проводит испытания, результаты фиксирует в отчете.</p>

### ➤ **Последовательность выполнения работы**

#### 1. Организация рабочего места:

- проверить исправность инструмента, подготовить к работе.

#### 2. Изучение принципиальной и монтажной схемы.

3. Выполнение На стенде должны быть смонтированы щит освещения, элементы управления и нагрузки, распределительные коробки, кабеленесущие системы, провода и кабели

4. Выполнение монтажа замер сопротивления изоляции и замер сопротивления заземляющего проводника. Замеры проводятся от вводного аппарата защиты

#### 5. Запуск

### ➤ **Условия выполнения задания :**

1. Место выполнения задания: Электромонтажный цех

2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа.

3. Для выполнения задания, студент имеет право пользоваться:

- спецификацией;
- принципиальной схемой;
- инструкцией;

- инструментом и оборудованием.
- Используйте расходные материалы
- Задание считается выполненным, если монтаж произведен в соответствии с монтажной и принципиальной схемой в основное время, в полном объеме
- После выполнения задания студент должен получить подтверждение эксперта на запуск электродвигателя.
- Время начала и окончания выполнения задания (включая паузы и т.п.) проставляет эксперт. Студент должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

#### **4. Инструмент:**

дрель-шуруповерт электрическая;

уровень алюминиевый;

пассатижи;

силовые бокорезы;

круглогубцы;

рулетка;

мультиметр;

инструмент для снятия оболочки лезвие в форме крюка 8-28мм;

клещи обжимные;

набор диэлектрических отверток КВТ Н40-4408 профи;

угольник слесарный;

молоток:



## Модуль 1: Монтаж осветительных электропроводок и оборудования

Задание модуля 1:

### **Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.**

Участнику, в отведенное время необходимо выполнить монтаж осветительных электропроводок и оборудования, руководствуясь монтажными, принципиальными или иными схемами, предусмотренными заданием.

Модуль представляет собой инструмент, по оценке навыков монтажа осветительных электропроводок и оборудования. На стенде должны быть смонтированы щит освещения, элементы управления и нагрузки, распределительные коробки, кабеленесущие системы, провода и кабели.

Для подачи напряжения на модуль, необходимо провести испытания. Проводят два вида испытаний: замер сопротивления изоляции и замер сопротивления заземляющего проводника. Замеры проводятся от вводного аппарата защиты.

Перед проведением испытаний участник проводит доклад перед экспертами, в котором описывает методики предстоящих испытаний. Эксперты оценивают доклад и заносят результаты в отчет.

Участник проводит испытания, результаты фиксирует в отчете.

**Принципиальная схема является частью варианта задания и направляется в адрес Главного эксперта в подготовительный день.**

## Модуль 2: Монтаж кабельных сетей

Задание модуля 2:

### **Монтаж кабельных сетей**

Участнику, в отведенное время, необходимо выполнить оконцевание многопроволочных медных жил площадью сечений 16...35 мм<sup>2</sup> кабельными наконечниками способом опрессовки. Участнику необходимо учитывать сечение кабеля, размер гильзы и выбор матрицы.

## Модуль 3: Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

Задание модуля 3:

### **Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей**

Коммутация щита аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25А.

Участнику, в отведенное время, необходимо выполнить коммутацию щита аварийного переключения с учетом селективности, нагрузки и сечения проводников. Напряжение на ЭЩ не подается, корректность проверяется визуально и путем прозвонки. Пример оформления стенда в Приложении Г, однолинейная схема в Приложении.



## Технологическая карта

### Подключение аварийного переключения трехфазный номинальный ток 25 А

№ п/п	Операция	Примечание
1.	Организация рабочего места	
2.	Ознакомление со схемой и стендом для монтажа	
2.1.	Проверить наличие всех необходимых элементов	В соответствии со спецификацией
3.	Произвести монтаж схемы щитка номинального напряжения 25 А	
3.1.	Выполнить разметку на стенде	
3.2.	Установить две приставки ПКЛ-22 на магнитный пускатель ПМ12-025501	
3.3.	Установить кнопки управления (две зеленых и одна красная) в корпус поста	
3.4	Монтаж подготовленного магнитного пускателя и корпуса поста на стенде	
3.5.		
3.6.	Установить два светодиодных светильника на стенд	
3.7.	Соединить установленные устройства используя провод согласно схеме	Провод силовой ПуГВнгLS 1,5 синий Провод силовой ПуГВнгLS 1,5белый
3.8.	Соединить магнитный пускатель с клеммами питания проводом, используя наконечник кабельный НШВИ 2*2,5-12 синий	Провод силовой ПуГВнгLS2,5 белый
3.9.	Соединить магнитный пускатель с клеммами электродвигателя проводом, используя наконечник кабельный НШВИ 2*2,5-12 синий	Провод силовой ПуГВнгLS2,5 белый
4.	Сообщить комиссии о готовности пуска асинхронного электродвигателя	
4.1.	Эксперт включает трехполюсный автоматический выключатель в электрическом щитке	
5.	Проверка правильности сборки схемы	
5.1.	Нажать на кнопку ПУСК (зеленая), после успешного включения и работы магнитного пускателя СТОП (красная)	Работа магнитного пускателя
5.2.	Нажать на кнопку РЕВЕРС (зеленая), после успешного включения и работы магнитного пускателя остановить кнопкой СТОП (красная)	Работа магнитного пускателя
6.	Разобрать схему и выполнить демонтаж устройств со стенда. Убрать рабочее место	



## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ОЦЕНОЧНЫЕ КРИТЕРИИ

Критерии оценки и количество выставляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
А	Организация рабочего места, соблюдение техники безопасности	0	15	15
В	Монтаж схемы Щит аварийного переключения ЩАП-23 трехфазный номинальный ток 25А ИЕК	0	40	40
С	Пуск оборудования	0	45	45
Итого :		0	100	100

**Субъективные оценки - Не применимо.**

Оценки **«отлично»** заслуживает выпускник, получивший от 75 до 100% от максимального балла

Оценки **«хорошо»** заслуживает выпускник, получивший от 45 % до 74% от максимального балла

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает выпускник, получивший от 20% до 44% от максимального балла

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется выпускнику, получившему менее 20% баллов

Оценочный лист  
 экзаменационный день \_\_\_\_\_  
 Оценка задания «1» Щита аварийного переключения ЩАП-23 трехфазный  
номинальный ток 25А IEK  
 Дата «\_\_» июня 2022г.

Участник \_\_\_\_\_  
 Рабочее место № \_\_\_\_\_

1. Визуальный осмотр:

Наименование электроустановок	Произведенные проверки на соответствие требованиям НД	Замечания
<b>1 попытка</b>		
Распределительные коробки	Наличие защитных крышек Отсутствие признаков КЗ Отсутствие повреждений изоляции  Надежность контактов	
Внешнее оборудование	Отсутствие повреждений	
<b>2 попытка</b>		
Щит управления	Наличие защитных крышек Отсутствие признаков КЗ Отсутствие повреждений изоляции  Надежность контактов	
Внешнее оборудование	Отсутствие повреждений	
<b>3 попытка</b>		
Щит управления	Наличие защитных крышек Отсутствие признаков КЗ Отсутствие повреждений изоляции  Надежность контактов	
Внешнее оборудование	Отсутствие повреждений	

подписи)



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель:

## Сведения о соответствии центра проведения демонстрационного экзамена условиям, установленным используемыми комплектами оценочной документации

Настоящие сведения являются приложением и используются в совокупности с паспортом ЦДЭ:

ГПОУ "Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса"

(заполняется наименование ЦДЭ в соответствии со сведениями, указанными в цифровой платформе проведения демонстрационного экзамена)

Номер (наименование) комплекта оценочной документации:

КОД 08.01.18-2023

ЗАЯВЛЕНИЕ ДОЛЖНО СООТВЕТСТВОВАТЬ ПАСПОРТУ ЦДЭ - указывается шифр-код (наименование) конкретного комплекта оценочной документации, который используется при проведении демонстрационного экзамена по профессии, специальности СПО, уровню демонстрационного экзамена)

№ п/п	Наименование позиции (в соответствии с перечнем оборудования/инструментов/инфраструктурным листом, предусмотренным комплектом оценочной документации)	Минимальные технические характеристики (в соответствии с перечнем оборудования/инструментов/инфраструктурным листом, предусмотренным комплектом оценочной документации)	Фактическое наименование позиции (исходя из условий, созданных в ЦДЭ)	Фактические технические характеристики (исходя из условий, созданных в ЦДЭ)	Класс (в соответствии с утвержденным ОКПД-2)	Кол-во на одного чел.	Кол-во для всех рабочих мест	Примерная стоимость единицы продукции	Примерная стоимость на всех	Комментарий (при необходимости)
1	Реле фаз ORF 06	3ф 220-460 В	Реле фаз ORF 06	3ф 220-460 В	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	1 900,00 Р	7 600,00 Р	
2	Лампа AD22Ds (LED)матрица d 22	Матрица d 22 мм зеленый 230 В	Лампа AD22Ds (LED)матрица d 22	Матрица d 22 мм зеленый 230 В	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	60,00 Р	240,00 Р	
3	Автоматический выключатель ВА47-29 3Р 6 А	3 Р 6 А 4,5 кА х-ра С	Автоматический выключатель ВА47-29 3Р 6 А	3 Р 6 А 4,5 кА х-ра С	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	445,00 Р	1 780,00 Р	
4	Приставка ПКИ-11 доп.контакты 1з+1 р ИЭК	контакты 1 з+1 р	Приставка ПКИ-11 доп.контакты 1з+1 р ИЭК	контакты 1 з+1 р	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	1 680,00 Р	6 720,00 Р	
5	Корпус метал.ЩМП-1-0 (395*310*220)	Размер 395*310*220	Корпус метал.ЩМП-1-0 (395*310*220)	Размер 395*310*220	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	450,00 Р	1 800,00 Р	
6	Разъем	PPM78/3(PYF11A) для PЭК78/3(MY3) модульный ИЭК	Разъем	PPM78/3(PYF11A) для PЭК78/3(MY3) модульный ИЭК	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	120,00 Р	480,00 Р	
7	Авт. выкл.ВА47-29 3Р 25А 4,5кА хка С ИЭК	3Р 25А	Авт. выкл.ВА47-29 3Р 25А 4,5кА хка С ИЭК	3Р 25А	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	180,00 Р	720,00 Р	
8	Механизм блокировки для КМИ(09А-32А) ИЭК	КМИ (09А-32А)	Механизм блокировки для КМИ(09А-32А) ИЭК	КМИ (09А-32А)	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	222,00 Р	888,00 Р	
9	Реле PЭК78/3(MY3) с индикацией 5А 230В АС ИЭК	5А 230В АС	Реле PЭК78/3(MY3) с индикацией 5А 230В АС ИЭК	5А 230В АС	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	227,00 Р	908,00 Р	
10	Контактор КМИ-22510 25А 230В/АС3 1НО ИЭК	25А 230В/АС3 1НО	Контактор КМИ-22510 25А 230В/АС3 1НО ИЭК	25А 230В/АС3 1НО	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	765,00 Р	3 060,00 Р	
11	Лампа AD22DS(LED)матрица d22мм красный 230В ИЭК	d22мм красный 230В	Лампа AD22DS(LED)матрица d22мм красный 230В ИЭК	d22мм красный 230В	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	80,00 Р	320,00 Р	
12	Пояс для инструмента	На усмотрение организатора ЦДЭ	Пояс для инструмента	Пояс STANLEY 1-96-178	13 Текстиль и изделия текстильные	1,00	4,00	500,00 Р	2 000,00 Р	
13	Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором	На усмотрение организатора ЦДЭ	Нож для резки и зачистки кабеля с ручкой, с фиксатором	Нож электрика диэлектрическийVDE 1000V нож для зачистки кабеля	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	70,00 Р	280,00 Р	
14	Набор отверток плоских, крестовых	На усмотрение организатора ЦДЭ	Набор отверток плоских, крестовых	Набор отверток (крестовая, плоская) AR-J030, 2 шт/уп (SL, PH)	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	800,00 Р	3 200,00 Р	
15	Мультиметр универсальный	На усмотрение организатора ЦДЭ	Мультиметр универсальный	Мультиметр цифровой PЕСАHTA DT 838	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	800,00 Р	3 200,00 Р	
16	Рулетка	На усмотрение организатора ЦДЭ	Рулетка	размеры 56 × 13 × 58 мм	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	100,00 Р	400,00 Р	
17	Карандаш	На усмотрение организатора ЦДЭ	Карандаш	Карандаш чернографитный BRAUBERG	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	10,00 Р	40,00 Р	
18	Резинка стирательная большая	На усмотрение организатора ЦДЭ	Резинка стирательная большая	Koh-I-Noor 6426 Super Extra Soft в пластиковой упаковке	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	5,00 Р	20,00 Р	
19	Круглогубцы	На усмотрение организатора ЦДЭ	Круглогубцы	размеры 180, 160, 140 и 125 мм	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	250,00 Р	1 000,00 Р	
20	Струбина	На усмотрение организатора ЦДЭ	Струбина	критически важные характеристики отсутствуют	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	350,00 Р	1 400,00 Р	
21	Торцевой ключ и сменные головки	На усмотрение организатора ЦДЭ	Торцевой ключ и сменные головки	торцевая диэлектрическая шестигранная 1/2", 21 мм KING TONY 4335VE21M	27 Оборудование электрическое	1,00	4,00	500,00 Р	2 000,00 Р	

# **ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

## **I Общие положения**

1.1. Во время работы на электроустановках могут оказывать неблагоприятное воздействие в основном следующие опасные и вредные производственные факторы:

- повышенное напряжение в электрической цепи, которое может вызвать протекание опасного тока через тело человека;
- повышенная температура поверхностей оборудования;
- острые кромки, заусенцы и шероховатости на поверхностях конструкций и оборудования;
- отлетающие частицы обрабатываемых материалов, части оборудования, инструментов;
- движущиеся и вращающиеся части инструмента и приспособлений.

1.2. Электроустановщик во время работы должен пользоваться специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

1.3. Для предупреждения возможности возникновения пожара электроустановщик должен соблюдать требования пожарной безопасности.

## **II Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Электроустановщик перед началом работы должен надеть рабочую специальную одежду и обувь, подготовить перчатки и защитные очки убрать волосы под головной убор.

2.2. Перед началом работы электроустановщику необходимо выполнить следующие операции:

- осмотреть рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- проверять исправность инструмента и приспособлений.

## **III. Требования охраны труда во время работы**

**При выполнении заданий электроустановщику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:**

- Собирать электрические схемы, производить в них переключения

необходимо только при отсутствии напряжения.

- Проверка работы электрических схем и электрического оборудования, находящегося под напряжением, производится только Экспертами.
- Запрещается использовать при сборке схемы соединительные провода с поврежденными наконечниками или нарушенной изоляцией.
- Подавать напряжение на собранную схему на стенде, стене бокса, отведенного для выполнения экзаменационного задания разрешается только в присутствии и после проверки Экспертами.
- При работе необходимо следить, чтобы открытые части тела, одежда и волосы не касались вращающихся частей оборудования и инструмента.

**Подача напряжения на смонтированную схему разрешается:**

- при закрытых дверцах и панелях шкафов, крышках кабель-каналов, распределительных коробок, кнопочных постов и т.п.
- при отсутствии открытых проводников с одинарной изоляцией протяженностью более 20 мм., а также с поврежденной изоляцией, либо оголенной жилой (видно металл жилы).
- обеспечено заземление открытых проводящих частей и предназначенных для заземления точек оборудования.
- исключена возможность зажатия токоведущего проводника между корпусом и дверцей шкафа.

**Перед подачей напряжения должны быть произведены необходимые измерения:**

- Для проверки наличия напряжения на схеме нужно пользоваться указателем напряжения или измерительным прибором.
- Располагать измерительные приборы и аппаратуру необходимо с учетом удобств наблюдения и управления, исключая возможность соприкосновения работающих с токоведущими частями.
- Запрещается оставлять без надзора не выключенные электрические схемы и устройства.
- Запрещается держать во рту крепежные элементы, биты и т.п.

- Запрещается размещать инструмент снаружи и внутри шкафов и других элементах конструкций, а также на стремянке.
- Запрещается сдувать и смахивать рукой стружку и другой мусор. Для этого использовать щетку, пылесос с применением средств защиты – защитные очки и перчатки.
- Запрещается вставать на верхнюю ступень стремянки одновременно двумя ногами, при отсутствии перил или специальных упоров.
- Запрещается работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров.
- При работе со стремянки запрещается находиться над выступающими, лежащими предметами, как на стене, так и на полу (элементы конструкций, оборудование, инструменты, приспособления), чтобы исключить получение травм в случае падения на них.

#### **IV. Требования охраны труда по окончании работы**

- Отключить электрические приборы, устройства и инструмент от источника питания.
- Привести в порядок рабочее место. Уборку выполнять с применением специальных средств и средств индивидуальной защиты – защитные очки и перчатки.
- Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.
- Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

#### **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).
2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.
4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным

апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в

апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **7. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным

программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.